

KUMPULAN
RPS PRODI S2 HUKUM KELUARGA
ISLAM



PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
OKTOBER 2018

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG**

Mata kuliah : Filsafat Hukum Islam
Dosen : Dr. H. Asmawi, M.Ag
Fak : Pascasarjana
Prodi/Jurusan : Hukum Keluarga Islam, Hk. Ekomi Syariah

Capaian Pembelajaran: Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa supaya memahami hukum Islam secara filosofis. Baik sisi ontologi, epistemologi maupun aksiologi dari hukum Islam. Materi yang diberikan meliputi Ruang lingkup filsafat hukum Islam, Hubungan Filsafat hukum Islam dengan ilmu-ilmu keIslaman yang lain, sejarah Filsafat hukum Islam, tujuan hukum Islam, maupun perspektif filosofis terhadap beberapa produk hukum Islam.

Referensi : Atang Abdul hakim. *Filsafat Hukum Islam*, (Bandung : Tiara Wacana, 1997), Hasbi Ashidiqie. *Falsafah Hukum Islam*, (Jakarta : Bulan Bintang, 1975), _____, *Al-Islam*, (Bulan Bintang, Jakarta,Tt), Fathurohman Jamil. *Filsafat Hukum Islam*, (Jakarta : Logos, 2000), Shobhi Mahmassani, *Filsafat Hukum Dalam Islam*, Terj. Ahmad Sujdjono (Bandung : PT. Al-Ma'arif, 1981), Cet. II, Abu Zahra. *Usul al-fiqh*, (Beirut:Dar al-Fikr al-arabi, Tt), Abdul wahab Khalaf. *Ilm usl al-fiqh*, (Kuwait:Dar al-Qalam, 1978), Muhamad Yusuf Musa, *Baina Addien Wal Falsafah*, (Mesir : Darul Ma'arif ,Tt), Cet. II, Poedjawijayatna, *Pembimbing Kearah Filsafat*, (Jakarta : Bina aksara, 1986), K. Bertens. *Sejarah Filsafat Yunani, Kanisius*, (Yogjakarta : Tp, 1981), Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung : Al-Ma'arif, 1964), Lili rasjidi, SH. LIM, *Filsafat Hukum Apa Hukum Itu ?*. (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 1991), Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan terjemahnya*, (Jakarta : Tp, 1987), Mustofa Abdurroziq, *Tamhied Li Tarrikhil Falsafatil Islamiyyah*, (Al-Qahirah : Lajnatut ta' lil Wa al-tarjamah Wannasyr, 1959), Huzaimah.Y.Tanggo. *Perbandingan Madhab*, (Jakarta:logos, 1997), Ibn Hazm al-Zahiri. *Al Ihkam Fi usul al-Ahkam*, (Beirut : Dar al Fikr,Tt).

MINGGU KE-	KOMPETENSI AKHIR	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR	WAKTU	EVALUASI
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang lingkup filsafat hukum Islam dan Hubungan Filsafat hukum Islam dengan ilmu-ilmu keIslaman yang lain.	Mampu menjelaskan ruang lingkup filsafat hukum Islam	Pengertian Filsafat Hukum Islam, Kedudukan Filsafat Hukum Islam Di antara Ilmu Hukum Islam, Tujuan Mempelajari Filsafat Hukum Islam	Ceramah, diskusi	Atang Abdul hakim. <i>Filsafat Hukum Islam</i> , (Bandung : Tiara Wacana, 1997). Hasbi Ashidiqie. <i>Falsafah Hukum Islam</i> , (Jakarta : Bulan Bintang, 1975) _____, <i>Al-Islam</i> , (Bulan Bintang, Jakarta,Tt) Fathurohman Jamil. <i>Filsafat Hukum Islam</i> , (Jakarta : Logos, 2000) Shobhi Mahmassani, <i>Filsafat Hukum Dalam Islam</i> , Terj. Ahmad Sujdjono (Bandung : PT. Al-Ma'arif, 1981), Cet. II Abu Zahra. <i>Usul al-fiqh</i> , (Beirut:Dar al-Fikr al-arabi, Tt)	100 Menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS

					<p>Abdul wahab Khalaf. <i>Ilm usl al-fiqh</i>, (Kuwait:Dar al-Qalam, 1978)</p> <p>Muhamad Yusuf Musa, <i>Baina Addien Wal Falsafah</i>, (Mesir : Darul Ma'arif ,Tt), Cet. II</p> <p>Poedjawijayatna, <i>Pembimbing Kearah Filsafat</i>, (Jakarta : Bina aksara, 1986)</p> <p>K. Bertens. <i>Sejarah Filsafat Yunani, Kanisius</i>, (Yogyakarta : Tp, 1981)</p> <p>Ahmad D. Marimba, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, (Bandung : Al-Ma'arif, 1964)</p> <p>Lili rasjidi, SH. LIM, <i>Filsafat Hukum Apa Hukum Itu ?</i>. (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 1991)</p> <p>Departemen Agama RI, <i>Al Qur'an dan terjemahnya</i>, (Jakarta : Tp, 1987), 109 - 110</p> <p>Mustofa Abdurroziq, <i>Tamhied Li Tarrikhil Falsafatil Islamiyyah</i>, (Al-Qahirah : Lajnatut ta'lil Wa al-tarjamah Wannasyr, 1959)</p> <p>Huzaimah.Y.Tanggo. <i>Perbandingan Madhab</i>, (Jakarta:logos, 1997)</p> <p>Ibn Hazm al-Zahiri. <i>Al Ihkam Fi usul al-Ahkam</i>, (Beirut : Dar al Fikr,Tt)</p>		
II	Mahasiswa mampu menggambarkan tentang hakikat Hukum Islam	Mampu menjelaskan Ontologi, Aksiologi, dan Epistemologi Hukum Islam	Ontologi Hukum Islam, Epistemologi dan aksiologi Hukum Islam	Diskusi/pr esentasi Review book	<p>Atang Abdul hakim. <i>Filsafat Hukum Islam</i>, (Bandung : Tiara Wacana, 1997).</p> <p>Hasbi Ashidiqie. <i>Falsafah Hukum Islam</i>, (Jakarta : Bulan Bintang, 1975)</p> <p>Fathurohman Jamil. <i>Filsafat Hukum Islam</i>, (Jakarta : Logos, 2000)</p> <p>Muhamad Yusuf Musa, <i>Baina Addien Wal Falsafah</i>, (Mesir : Darul Ma'arif ,Tt), Cet. II</p> <p>Poedjawijayatna, <i>Pembimbing Kearah Filsafat</i>, (Jakarta : Bina aksara, 1986)</p> <p>K. Bertens. <i>Sejarah Filsafat Yunani, Kanisius</i>, (Yogyakarta : Tp, 1981)</p> <p>Lili rasjidi, SH. LIM, <i>Filsafat Hukum Apa Hukum Itu ?</i>. (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 1991)</p> <p>Mustofa Abdurroziq, <i>Tamhied Li Tarrikhil Falsafatil Islamiyyah</i>, (Al-Qahirah : Lajnatut ta'lil Wa al-tarjamah Wannasyr, 1959)</p>	100 Menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS

III	Mahasiswa Mampu menjelaskan filsafat Hukum Menurut al-Ghazali	Mampu menjelaskan filsafat Hukum Menurut al-Ghazali	Tokoh, Karya, dan pemikiran filsafat Hukum Islam:Al-Ghazali	Presentasi dari Review Book	Atang Abdul hakim. <i>Filsafat Hukum Islam</i> , (Bandung : Tiara Wacana, 1997). Fathurohman Jamil. <i>Filsafat Hukum Islam</i> , (Jakarta : Logos, 2000) Muhamad Yusuf Musa, <i>Baina Addien Wal Falsafah</i> , (Mesir : Darul Ma'arif ,Tt), Cet. II Lili rasjidi, SH. LIM, <i>Filsafat Hukum Apa Hukum Itu ?</i> . (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 1991) Departemen Agama RI, <i>Al Qur'an dan terjemahnya</i> , (Jakarta : Tp, 1987), 109 - 110 Mustofa Abdurroziq, <i>Tamhied Li Tarrikhil Falsafatil Islamiyyah</i> , (Al-Qahirah : Lajnatut ta'lil Wa al-tarjamah Wannasyr, 1959)	100 Menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS
IV	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pemikiran Filsafat al-Syatibi	Mampu menjelaskan filsafat Hukum Menurut al-Syatibi	Tokoh dan karya filsafat Hukum Islam al-Syatibi	Penugasan	Atang Abdul hakim. <i>Filsafat Hukum Islam</i> , (Bandung : Tiara Wacana, 1997). Fathurohman Jamil. <i>Filsafat Hukum Islam</i> , (Jakarta : Logos, 2000) Muhamad Yusuf Musa, <i>Baina Addien Wal Falsafah</i> , (Mesir : Darul Ma'arif ,Tt), Cet. II Lili rasjidi, SH. LIM, <i>Filsafat Hukum Apa Hukum Itu ?</i> . (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 1991) Departemen Agama RI, <i>Al Qur'an dan terjemahnya</i> , (Jakarta : Tp, 1987), 109 - 110 Mustofa Abdurroziq, <i>Tamhied Li Tarrikhil Falsafatil Islamiyyah</i> , (Al-Qahirah : Lajnatut ta'lil Wa al-tarjamah Wannasyr, 1959)	100 Menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS
V	Mahasiswa mengetahui sejarah Filsafat hukum Islam	Mampu menjelaskan sejarah filsafat hukum Islam	Keadaan Bangsa Arab Ketika Islam Lahir, Keadaan Bangsa Arab Setelah Kedatangan Islam, Ijtihad Bi al-ro'yi Sebagai Awal Pandangan Akal, Perkembangan Ijtihad Bi al-ro'yi,	Penugasan, diskusi	Jaih Mubarak. <i>Sejarah Perkembangan Hukum Islam</i> , (Bandung:Rosda Karya, 2000) Hudhori Beik. <i>Tarikh Tasyri' al Islami</i> , (Beirut : Dar al Fikr, Tt) Mahmud Yunus, <i>Kamus Arab Indonesia</i> , (Jakarta : Yayasan Pemyelenggara Penterjemah / Penafsir Al-Qur'an, 1973) Abdul Hamid Hakim. <i>Al- Sulam</i> , (Jakarta : Sa'diyah Putra, Tt) Kamil Musa. <i>Al-Madkhal ila Tashri' al-Islami</i> , (Bairut : Dar al Fikr,Tt). al Syaukani. <i>Irsyad al Fuhul</i> , Beirut:Dar al Fikr, 1987)	100 Menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS

			Pengertian Al ra'yu		Waliyullah al Dihlawi. <i>Hujatullah al-Balighah</i> , (Beirut:Dar al- Kutub Ilmiah, 2001)		
VI	Mahasiswa mengetahui sejarah Filsafat hukum Islam masa Nabi dan Sahabat	Mampu menjelaskan perkembangan logika hukum masa nabi dan Sahabat	Sejarah dan Perkembangan Al ra'yu pada Masa Nabi dan Al-ra'yu pada Masa Khulafa'urrosyidin	Diskusi	Jaih Mubarak. <i>Sejarah Perkembangan Hukum Islam</i> , (Bandung:Rosda Karya, 2000) Hudhori Beik. <i>Tarikh Tasyri' al Islami</i> , (Beirut : Dar al Fikr, Tt) Mahmud Yunus, <i>Kamus Arab Indonesia</i> , (Jakarta : Yayasan Pemyelenggara Penterjemah / Penafsir Al-Qur'an, 1973) Abdul Hamid Hakim. <i>Al- Sulam</i> , (Jakarta : Sa'diyah Putra, Tt) Kamil Musa. <i>Al-Madkhal ila Tashri' al-Islami</i> , (Bairut : Dar al Fikr,Tt). al Syaukani. <i>Irsyad al Fuhul</i> , Beirut:Dar al Fikr, 1987) Waliyullah al Dihlawi. <i>Hujatullah al-Balighah</i> , (Beirut:Dar al- Kutub Ilmiah, 2001)		Keaktifan di kelas, Tugas, UAS
VII	Mahasiswa mengetahui sejarah Filsafat hukum Islam Masa Umayyah dan Abbasiyah	Mampu menjelaskan logika hukum masa umayah dan abbasiyah	.Al-ra'yu Pada Masa Bani Umayyah dan Bani Abbasiyyah	Penugasan	Jaih Mubarak. <i>Sejarah Perkembangan Hukum Islam</i> , (Bandung:Rosda Karya, 2000) Hudhori Beik. <i>Tarikh Tasyri' al Islami</i> , (Beirut : Dar al Fikr, Tt) Mahmud Yunus, <i>Kamus Arab Indonesia</i> , (Jakarta : Yayasan Pemyelenggara Penterjemah / Penafsir Al-Qur'an, 1973) Abdul Hamid Hakim. <i>Al- Sulam</i> , (Jakarta : Sa'diyah Putra, Tt) Kamil Musa. <i>Al-Madkhal ila Tashri' al-Islami</i> , (Bairut : Dar al Fikr,Tt). al Syaukani. <i>Irsyad al Fuhul</i> , Beirut:Dar al Fikr, 1987) Waliyullah al Dihlawi. <i>Hujatullah al-Balighah</i> , (Beirut:Dar al- Kutub Ilmiah, 2001)		Keaktifan di kelas, Tugas, UAS
VIII	Mahasiswa mengetahui sejarah Filsafat hukum Islam masa Modern	Mampu menjelaskan logika hukum masa Modern	Al-ra'yu Pada Masa Masa Kebangkitan	Penugasan dan diskusi	Jaih Mubarak. <i>Sejarah Perkembangan Hukum Islam</i> , (Bandung:Rosda Karya, 2000) Hudhori Beik. <i>Tarikh Tasyri' al Islami</i> , (Beirut : Dar al Fikr, Tt)	100 Menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS

					<p>Mahmud Yunus, <i>Kamus Arab Indonesia</i>, (Jakarta : Yayasan Penyelenggara Penterjemah / Penafsir Al-Qur'an, 1973)</p> <p>Abdul Hamid Hakim. <i>Al-Sulam</i>, (Jakarta : Sa'diyah Putra, Tt)</p> <p>Kamil Musa. <i>Al-Madkhal ila Tashri' al-Islami</i>, (Bairut : Dar al Fikr, Tt).</p> <p>al Syaokani. <i>Irsyad al Fuhul</i>, Beirut: Dar al Fikr, 1987)</p> <p>Waliyullah al Dihlawi. <i>Hujatullah al-Balighah</i>, (Beirut: Dar al- Kutub Ilmiah, 2001)</p>		
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri Hukum Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri	Ciri-ciri Hukum Islam (Insaniyah, Ilahiyah dan Hukum Islam Bersifat Universal 'Alami	Penugasan dan Diskusi	<p>Mahmud Yunus, <i>Tafsir Qur'an Karim</i>, (Jakarta : Al hidayah, 1969), XII</p> <p>Departemen Agama RI, <i>Al Qur'an dan Terjemahnya</i>, (Jakarta:Tp,1997)</p> <p>Al Syatibi. <i>Al Muwafaqat</i>, (Beirut : Dar al Fikr, 1996), II</p> <p>Al Ghazali. <i>Al Mushtashfa</i>, (Beirut : Dar al fikr, Tt)</p> <p>Muhammad Abu Zahroh, <i>Ushul Fiqh</i>, (Kairo : Darul Fikril Araby, Tt)</p> <p>Atang Abd. Hakim. <i>Filsafat Hukum Islam</i>, (Bandung : Yayasan Pengembangan Ilmu Agama dan Humaniora (PIARA), 1997), 42.</p> <p>Abdul Wahab Khlalaf. <i>Ilmu Usul Fiqih</i> , (Beirut : Dar al fikr, Tt)</p> <p>al Syatibi. <i>Al Muwafaqat</i>, (Beirut : Dal al Fikr, Tt), II</p> <p>Ibn Hazm. <i>Maratib al-Ijma</i>, (Beirut: Dar al-Kutub ilmiah, Tt)</p> <p>Hasbi Ash Shiddieqy. <i>Filsafat Hukum Islam</i>, (Jhakarta: Bulan Bintang, 1975)</p> <p>Mukhtar Yahya, <i>Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam</i>, (Bandung : al Ma'arif, 1986), 387</p> <p>Al Suyuti, <i>Al- Ashbah wa al-Nazair</i>, (Beirut : Dar al Fikr, 1997)</p> <p>Abu zahro. <i>Tarikh Madhahib al islamiyah</i>, (Beirut : Dar al Fikr, Tt)</p> <p>Al Bukhari, <i>Shahih Bukhari</i>, (Beirut : Dar al fikr, Tt)</p> <p>I</p>	100 Menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS

					Muhammad Muslihudin. <i>Filsafat Hukum islam dan Pemikiran Orientalis (Studi perbandingan sistem Hukum Islam</i> , Terj.Yudian Wahyudi Asmin, (Yogyakarta : Tiara Wacana, 1997)		
X	Mahasiswa mengetahui karakteristik dan tujuan diterapkannya hukum Islam,	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri dan tujuan hukum Islam	Tujuan Hukum Islam	1. Penugasan 2. ceramah 3. diskusi	Mahmud Yunus, <i>Tafsir Qur'an Karim</i> , (Jakarta : Al hidayah, 1969), XII Departemen Agama RI, <i>Al Qur'an dan Terjemahnya</i> , (Jakarta:Tp,1997) Al Syatibi. <i>Al Muwafaqat</i> , (Beirut : Dar al Fikr, 1996), II Al Ghazali. <i>Al Mushtashfa</i> , (Beirut : Dar al fikr, Tt) Muhammad Abu Zahroh, <i>Ushul Fiqh</i> , (Kairo : Darul Fikril Araby, Tt) Atang Abd. Hakim. <i>Filsafat Hukum Islam</i> , (Bandung : Yayasan Pengembangan Ilmu Agama dan Humaniora (PIARA), 1997), 42. Abdul Wahab Khlalaf. <i>Ilmu Usul Fiqih</i> , (Beirut : Dar al fikr, Tt) al Syatibi. <i>Al Muwafaqat</i> , (Beirut : Dal al Fikr, Tt), II Ibn Hazm. <i>Maratib al-Ijma</i> , (Beirut:Dar al-Kutub ilmiah, Tt) Hasbi Ash Shiddieqy. <i>Filsafat Hukum Islam</i> ,(Jhakarta:Bulan Bintang, 1975) Mukhtar Yahya, <i>Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam</i> ,(Bandung : al Ma'arif, 1986), 387 Al Suyuti, <i>Al- Ashbah wa al-Nazair</i> , (Beirut : Dar al Fikr, 1997) Abu zahro. <i>Tarikh Madhahib al islamiyah</i> , (Beirut : Dar al Fikr, Tt) Al Bukhari, <i>Shahih Bukhari</i> , (Beirut : Dar al fikr,Tt) I Muhammad Muslihudin. <i>Filsafat Hukum islam dan Pemikiran Orientalis (Studi perbandingan sistem Hukum Islam</i> , Terj.Yudian Wahyudi Asmin, (Yogyakarta : Tiara Wacana, 1997)	100 Menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS
XI	Mahasiswa mengetahui tentang Hukum dan	Mampu menjelaskan tentang teori-teri perubahan masyarakat	Hukum Islam dan Perubahan masyarakat	Penugasan dan diskusi	Atang Abd. Hakim. <i>Filsafat Hukum Islam</i> , (Bandung : Yayasan Pengembangan Ilmu Agama dan Humaniora (PIARA), 1997), 42.	100 Menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS

	perubahan masyarakat Muslim				<p>al Syatibi. <i>Al Muwafaqat</i>, (Beirut : Dal al Fikr, Tt), II</p> <p>Ibn Hazm. <i>Maratib al-Ijma</i>, (Beirut:Dar al-Kutub ilmiah, Tt)</p> <p>Hasbi Ash Shiddieqy. <i>Filsafat Hukum Islam</i>,(Jhakarta:Bulan Bintang, 1975)</p> <p>Mukhtar Yahya, <i>Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam</i>,(Bandung : al Ma'arif, 1986), 387</p> <p>Al Suyuti, <i>Al- Ashbah wa al-Nazair</i>, (Beirut : Dar al Fikr, 1997)</p> <p>Abu zahro. <i>Tarikh Madhahib al islamiyah</i>, (Beirut : Dar al Fikr, Tt)</p> <p>Al Bukhari, <i>Shahih Bukhari</i>, (Beirut : Dar al fikr,Tt)</p> <p>I</p> <p>Muhammad Muslihudin. <i>Filsafat Hukum islam dan Pemikiran Orientalis (Studi perbandingan sistem Hukum Islam</i>, Terj.Yudian Wahyudi Asmin, (Yogjakarta : Tiara Wacana, 1997)</p>		
XII	Mahasiswa mengetahui Perspektif filosofis terhadap beberapa produk hukum Islam terutama yang berhubungan dengan ekonomi.	Mampu menjelaskan filosofi diterapkannya hukum Riba	Filosofi Hukum Riba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan 2. ceramah 3. diskusi 	<p>Al-Dihlawi, <i>Hujat Allah al-Balighah</i>, (Beirut:Dar al-Fikr, 1988)</p> <p>Asyekh Ali Ahmad Al Jurjawi,<i>Hikmatut Tasyri' wa Falsa fatuhu</i>, (Beirut : Darul Fikr, tt,) I</p> <p>Abd. Wahab Sya'rani. <i>Mizan al Kubra</i>, (Surabaya : al Hidayah, TT)</p> <p>Qurays shihab. <i>Membumikan al Qur'an</i>, (Bandung:Mizan, 1999)</p> <p>Imam Yahya Ibnu Syarifuddin Al Nawawi, <i>Syarah Matan Al Arbaien Nawwawiyah</i>, (Ahmad Salim Nabhan, tt)</p>	100 menit	Keaktifan di kelas, Tugas UAS
XIII	Mahasiswa mengetahui Perspektif filosofis terhadap beberapa produk hukum Islam terutama yang berhubungan dengan ekonomi.	Mampu menjelaskan filosofi diterapkannya hokum jual Beli	Filosofi jual beli	Diskusi kelom[pok	<p>Al-Dihlawi, <i>Hujat Allah al-Balighah</i>, (Beirut:Dar al-Fikr, 1988)</p> <p>Asyekh Ali Ahmad Al Jurjawi,<i>Hikmatut Tasyri' wa Falsa fatuhu</i>, (Beirut : Darul Fikr, tt,) I</p> <p>Abd. Wahab Sya'rani. <i>Mizan al Kubra</i>, (Surabaya : al Hidayah, TT)</p> <p>Qurays shihab. <i>Membumikan al Qur'an</i>, (Bandung:Mizan, 1999)</p>	100 menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS

					Imam Yahya Ibnu Syarifuddin Al Nawawi, <i>Syarah Matan Al Arbaien Nawwawiyah</i> , (Ahmad Salim Nabhan, tt)		
XIV	Mahasiswa mengetahui Perspektif filosofis terhadap beberapa produk hukum Islam terutama yang berhubungan dengan zakat	Mampu menjelaskan filosofi diterapkannya Zakat	Filosofi zakat	Ceramah	Al-Dihlawi, <i>Hujat Allah al-Balighah</i> , (Beirut:Dar al-Fikr, 1988) Asyekh Ali Ahmad Al Jurjawi, <i>Hikmatut Tasyri' wa Falsa fatuhu</i> , (Beirut : Darul Fikr, tt,) I Abd. Wahab Sya'rani. <i>Mizan al Kubra</i> , (Surabaya : al Hidayah, TT) Qurays shihab. <i>Membumikan al Qur'an</i> , (Bandung:Mizan, 1999) Imam Yahya Ibnu Syarifuddin Al Nawawi, <i>Syarah Matan Al Arbaien Nawwawiyah</i> , (Ahmad Salim Nabhan, tt)	100 menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS
XV	Mahasiswa mengetahui Perspektif filosofis terhadap beberapa produk hukum Islam terutama yang berhubungan dengan Nikah	Nikah	Filosofi Nikah	Penugasan	Al-Dihlawi, <i>Hujat Allah al-Balighah</i> , (Beirut:Dar al-Fikr, 1988) Asyekh Ali Ahmad Al Jurjawi, <i>Hikmatut Tasyri' wa Falsa fatuhu</i> , (Beirut : Darul Fikr, tt,) I Abd. Wahab Sya'rani. <i>Mizan al Kubra</i> , (Surabaya : al Hidayah, TT) Qurays shihab. <i>Membumikan al Qur'an</i> , (Bandung:Mizan, 1999) Imam Yahya Ibnu Syarifuddin Al Nawawi, <i>Syarah Matan Al Arbaien Nawwawiyah</i> , (Ahmad Salim Nabhan, tt)	100 menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS
XVI			Ujian Akhir	Take Home		100 menit	Keaktifan di kelas, Tugas, UAS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG**

A. Identitas

Mata Kuliah	: Teori Hukum Islam
Program Studi	: Hukum Keluarga Islam
Semester	: 2 (Dua)
Bobot	: 3 (tiga) SKS
Elemen Kompetensi	: MKU (Matakuliah Kompetensi Utama)
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Dosen Pengampu	: Dr. Iffatin Nur, M.Ag.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan pengembangan kepada mahasiswa tentang teori hukum Islam yang sifatnya lebih khusus lagi berkaitan dengan program studi mahasiswa yakni Hukum Keluarga Islam. Pembelajaran ini tidak hanya untuk mengkaji kaidah khusus berkenaan dengan Hukum Keluarga Islam, melainkan juga bagaimana implikasi teori hukum Islam ini jika dikaitkan dengan kasus Hukum Keluarga Islam beserta pengecualian penggunaan kaidah teori hukum Islam tersebut.

C. Course Learning Outcomes

Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mampu memahami dan mengembangkan peta besar dan perincian masing-masing kaidah teori hukum Islam terutama yang berupa far'u/cabang bukan saja kaidah kulli beserta peranti pendukungnya sehingga bisa diaplikasikan dalam menjawab persoalan-persoalan praktis fiqhiyah yang dihadapi. Secara lebih khusus, mata kuliah ini diformulasikan untuk memberikan bekal dalam konteks Hukum Keluarga Islam sesuai dengan kompetensi program studi.

D. Skema Perkuliahan

Minggu ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Bahan Kajian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang Digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan mengembangkan prosedur perkuliahan (tugas, presensi, proses pembelajaran dan standar penilaian) Memiliki pemahaman dan pengembangan tentang kaidah teori hukum Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Makna dan implementasi teori hukum Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Mendiskusikan berbagai kaidah teori hukum Islam 	<ul style="list-style-type: none"> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Tim Kakilima, <i>Formulasi Nalar Fikih</i> , Lirboyo: Kediri. Syarah Faraid Bahiyyah Abdul Hamid Hakim, <i>Mabadi Awwaliyah</i>
2	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan nikah Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang teori hukum Islam tentang nikah 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi kegiatan nikah di Indonesia Kaidah teori hukum Islam nikah Pengecualian teori hukum Islam tentang nikah 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi nikah secara umum Mendiskusikan apakah kegiatan nikah sudah sesuai dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang nikah 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Ali Jumah, <i>Qawaid Fiqhiyah Muyassarah (edisi simpel)</i> . <i>Matan Nazam Faraid Bahiyyah (edisi klasik)</i> .

3	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan infaq • Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang infaq 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi kegiatan infaq di Indonesia • Kaidah teori hukum Islam infaq • Pengecualian teori hukum Islam tentang infaq 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji implementasi infaq secara umum • Mendiskusikan apakah kegiatan infaq sudah sesuai dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum • Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang infaq 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<p>Al-Waily, <i>Qawaid Fiqh, Tarikh, wa atsar fil Fiqh (sejarah Qawaid Fiqhiyah)</i> Al-Hasyimi, <i>Qawaid Dhawabith Fiqhiyah. (dlabit fiqh)</i></p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan shadaqah • Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang shadaqah 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi kegiatan shadaqah di Indonesia • Kaidah teori hukum Islam shadaqah • Pengecualian teori hukum Islam tentang shadaqah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji implementasi shadaqah secara umum • Mendiskusikan apakah kegiatan shadaqah sudah sesuai dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum • Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<p>Abu Haris Al-Ghazi, <i>Al-Wajiz fi Qawaid Fiqhiyah.</i> Abu Al-Faraj, <i>Al-Qawaid al-Fiqhiyah.</i></p>

			dalam bidang shadaqah				
5	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan rujuk Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang rujuk 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi kegiatan rujuk di Indonesia Kaidah teori hukum Islam rujuk Pengecualian teori hukum Islam tentang rujuk 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi rujuk secara umum Mendiskusikan apakah kegiatan rujuk dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang rujuk 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<i>Az-Zarkasyi, Al-Mansyur, Abu Ashim, Mashadir Fiqh Maliki.</i>
6	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan haji Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang haji 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi kegiatan haji di Indonesia Kaidah teori hukum Islam haji Pengecualian teori hukum Islam tentang haji 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi haji secara umum Mendiskusikan apakah kegiatan haji dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang haji 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<i>Az-Zamil, Syarah Qawaid As-Sa'dy. An-Nadwa, Qawaid Fiqhiyah.</i>

7	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan cerai Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang cerai 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi kegiatan cerai di Indonesia Kaidah teori hukum Islam cerai Pengecualian teori hukum Islam tentang cerai 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi cerai secara umum Mendiskusikan apakah kegiatan cerai dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang cerai 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Rasyid Mudur, <i>Qawaid Fiqh Mazhab Maliki</i> . Abu Husain, <i>Tajrid Mausuah Qawaid Fiqhiyah Muqaranah</i>
8			UTS				
9	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan zakat Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang zakat 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi kegiatan zakat di Indonesia Kaidah teori hukum Islam zakat Pengecualian teori hukum Islam tentang zakat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi zakat secara umum Mendiskusikan apakah kegiatan zakat dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam zakat 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Syeikh Ali Wenis, <i>Talkhis Qawaid Fiqhiyah</i> . Abdurrahman, <i>Idhah Dalail fi al-Farq Bayn al-Masail</i> .

10	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan talak Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang talak 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi kegiatan talak di Indonesia Kaidah teori hukum Islam talak Pengecualian teori hukum Islam tentang talak 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi talak secara umum Mendiskusikan apakah kegiatan talak dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang talak 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Muhammad Ar-Rizqa, <i>Syarah Qawaid Fiqhiyah</i> . Abdul Hamid Hakim, <i>Mabadi Awwaliyah (Terjemah Indonesia)</i> ,
11	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan Umroh Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang Umroh 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi kegiatan Umroh di Indonesia Kaidah teori hukum Islam Umroh Pengecualian teori hukum Islam tentang Umroh 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi Umroh secara umum Mendiskusikan apakah kegiatan Umroh dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang Umroh 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	An-Nadwi, <i>Al-Qawaidul Fiqhiyyah</i> . Tajuddin As-Subki, <i>Asybah wan Nadzair</i> ,
12	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi kegiatan hibah di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi hibah secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) 	Mukhlis Usman, <i>Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Fiqhiyyah</i> .

	<ul style="list-style-type: none"> n mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan hibah Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang hibah 	<ul style="list-style-type: none"> Kaidah teori hukum Islam hibah Pengecualian teori hukum Islam tentang hibah 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan apakah kegiatan hibah dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang hibah 	<ul style="list-style-type: none"> <i>inquiry-discovery and problem solving interactive learning</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Imam Mustakim, <i>Qawaid al-Fiqhiyyah</i> .
13	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan Adopsi Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang Adopsi 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi Adopsi di Indonesia Kaidah teori hukum Islam tentang Adopsi Pengecualian teori hukum Islam tentang Adopsi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi Adopsi secara umum Mendiskusikan apakah kegiatan adopsi dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang adopsi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	As-Suyuthi, <i>Asybah wa an-Nadzair</i> , Sudirman Abbas, <i>Qawaid Fiqhiyah dalam Perspektif Fikih</i> Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh, Sejarah dan Kaidah Asasi</i> .
14	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi kegiatan waris di Indonesia Kaidah teori hukum Islam waris 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi waris secara umum Mendiskusikan apakah kegiatan waris dengan kaidah 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses 	

	<p>Islam berkaitan dengan waris</p> <ul style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang waris 	<ul style="list-style-type: none"> Pengecualian teori hukum Islam tentang waris 	<p>teori hukum Islamnya atau belum</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang waris 			pembelajaran kehadiran	
15	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teori hukum Islam berkaitan dengan haji Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan teori hukum Islam tentang haji 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi kegiatan haji di Indonesia Kaidah teori hukum Islam haji Pengecualian teori hukum Islam tentang haji 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi haji secara umum Mendiskusikan apakah kegiatan haji dengan kaidah teori hukum Islamnya atau belum Menyampaikan pengecualian berkaitan dengan kaidah teori hukum Islam yang digunakan sebagai batasan dalam melakukan kegiatan dalam bidang haji 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
16			UAS		150		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG**

Mata Kuliah : STUDI HADIS
Program Studi : Hukum keluarga Islam
Semester : I
SKS : 3 sks
Dosen : Dr Iffatin Nur, MAg.

Course Learning Outcome

Mahasiswa memiliki kemampuan memahami, menelaah, mengkritisi dan mengembangkan konsep dan teori Ilmu Hadis sekaligus mengaplikasikan teori dalam meneliti dan memahami dan mengembangkan hadis-hadis secara tematik sesuai dengan *core* keilmuan sesuai program studi Hukum keluarga Islam.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini merupakan pendalaman materi Ulumul Hadis jenjang Strata 1, tentang teori dan konsep yang mendasar dalam ilmu hadis yang diperlukan untuk melakukan penelitian dan pemahaman tentang keberadaan hadis terhadapnya. Studi Hadis di Program Pascasarjana diarahkan untuk bisa memahami tema-tema kajian Ilmu Hadis yang sangat luas untuk kemudian meletakkannya dalam bangunan keilmuan dalam perspektif Hukum keluarga Islam. Dari kajian ini, maka diharapkan mahasiswa Pascasarjana IAIN Tulungagung mempunyai wawasan yang komprehensif teoritis dan

pengalaman praktis dalam studi hadis. Sementara, aplikasi penelitian dan pemahaman hadits secara tematik lebih ditekankan kepada analisis kebahasaan dan penggalian nilai-nilai/ajaran yang terkandung dalam hadits, sesuai dengan spesifikasi program studi mahasiswa.

Minggu Ke	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Bahan Kajian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang Digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan mengembangkan prosedur perkuliahan (tugas, presensi, proses pembelajaran dan standar penilaian) Memiliki pemahaman dan pengembangan tentang studi hadits 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Makna dan implementasi studi hadits 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Mendiskusikan berbagai hadits 	<ul style="list-style-type: none"> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<ol style="list-style-type: none"> M. Ajjaj al-Khatib, <i>Usul al-Hadis Ulumuh wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Fikr, 1989. Subhi as-Salih, <i>'Ulum al-Hadis wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1988. Mahmud at-Tahhan, <i>Taisir Mustalah al-Hadis</i>. [t.k.]:[t.p.], 1978.
2	<p>Mahasiswa dapat memahami dan mengembangkan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peran dan fungsi Nabi bagi masyarakat muslim Fungsi dan kedudukan sunnah dalam ajaran Islam 	Otoritas sunnah Nabi	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi sunnah nabi secara umum Mendiskusikan peran dan fungsi nabi bagi masyarakat Muslim Menyampaikan fungsi dan kedudukan sunnah dalam ajaran Islam 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<ol style="list-style-type: none"> M. Syuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1988. -----, <i>Metodologi Penelitian Hadis</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1992., <i>Hadis Nabi Yang Terkstual Dan Kontekstual</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1994. M. Mustafa Azami, <i>adis Nabi dan Sejarah Kodifikasinya</i>. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1994.

3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Terminologis sunnah-hadis 2. Evolusi konsep sunnah-hadis	Historisitas hadist	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi historisitas hadits Mendiskusikan terminologis sunnah-hadits Menyampaikan evolusi konsep sunnah-hadits 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<p>8. M. Mustafa Azami, <i>Metodologi Kritik Hadis</i>. Jakarta: Pustaka Hidayah, 1992.</p> <p>9. M. Zuhri, <i>Telaah Matan Hadis, Sebuah Tawaran Metodologis</i>. Yogyakarta: Lesfi, 2003</p> <p>10. Mustafa as-Siba'I, <i>Sunnah dan Peranannya dalam Penetapan Hukum Islam</i>. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1991.</p> <p>11. M. Syuhudi Ismail, <i>Hadis Nabi Menurut Pembela, Peningkar dan Pemalsunya</i>. Jakarta: GIP, 1995.</p> <p>12. Mahmud at-Tahhan, <i>Usul at-Takhrij wa Dirasat al-Asanid</i>. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif, 19</p> <p>13. M.M. Abu Syubah, <i>Fi Rihab al-Kutub as-Sihhah as-Sittah</i>. Mesir: Majma' al-Buhus al-Islamiyah, 1969.</p> <p>14. M. Yusuf al-Qaradhawi, <i>Kaifa Nata'amal Ma'a as-Sunnah an-Nabawiyah</i>.</p> <p>15. M. Al-Ghazali. <i>As-Sunnah Baina Ahl al-Fiqh wa Ahl al-Hadis</i>. Terj. M. AL-Baqir. <i>Studi Kritis Atas Hadis Nabi saw</i>. Bandung,: Mizan, 1992.</p> <p>16. Arifuddin Ahmad, <i>Paradigma Baru Memahami</i></p>
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Macam & bentuk periwayatan 2. Sejarah penulisan & pembukuan hadis	Problematika periwayatan dan pembukuan hadis	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi periwayatan hadits Mendiskusikan macam dan bentuk periwayatan Menyampaikan sejarah penulisan dan pembukuan hadits 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Problem terminologis sahabat 2. 'Adalat sahabah 3. Irsal sahabat 4. Tadlis sahabat	Problem Autentisitas hadis (1)	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi autnesitas hadits Mendiskusikan problem terminologis sahabat 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	

			<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tadhkirah 				<p><i>Hadis Nabi</i>. Jakarta: Renaisan, 2005</p> <p>17. M. Alfatih Suryadilaga, <i>Aplikasi Penelitian Hadis Dari Teks ke Konteks</i>. Yogyakarta: Teras, 2009</p> <p>18. Abdul Mustaqim, <i>Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Memahami Hadis</i>. Jogjakarta: Teras, 2008</p> <p>19. Usman Sya'roni, <i>Otentisitas Hadis Menurut Ahli Hadis dan Kaum Sufi</i>. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2002</p> <p>20. Suryadi, <i>Metodologi Ilmu Rijalil Hadis</i>. Yogyakarta: Madani Pustaka, 2003</p> <p>21. Hasjim Abbas, <i>Kritik Matan Hadis Versi Muhaddisin & Fuqaha</i>. Yogyakarta: Teras, 2004</p> <p>22. Musfir Azmullah ad-Daminiy, <i>Maqayis Naqd Mutun as-Sunnah</i>. Riyadh: (t.p.) 1984.</p> <p>23. Salah ad-Din al-Adlabiy, <i>Manhaj Naqd al-Matn 'Inda Ulama' al-Hadis an-Nabawiy</i>. Beirut: Dar al-Afaq al-Jadidah, 1983</p> <p>24. Salamah Noorhidayati, <i>Kritik Teks Hadits, Analisis ttg ar-Riwayah bi al-Ma'nan dan Implikasinya bagi Kualitas Hadis</i>. Yogyakarta: Teras, 2009</p> <p>25. Salamah Noorhidayati, <i>Ilmu Mukhtalif al-Hadits</i>,</p>
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pemalsuan hadis meliputi pengertian, sejarah dan faktor munculnya, bentuk dan contoh hadis maudhu'	Problem Autentisitas hadis (2)	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi pemalsuan hadits Mendiskusikan pengertian sejarah dan faktor munculnya Menyampaikan bentuk dan contoh hadis maudhu' 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang isra'iliyyat dalam hadis	Problem Autentisitas hadis (3)	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji implementasi isra'iliyyat hadits Mendiskusikan isra'iliyyat hadits Menyampaikan isra'iliyyat hadits 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
8	UTS	-			150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	

9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Sejarah munculnya isnad 2. Kedudukan sanad/ isnad 3. Otensitas sanad di mata pendukung dan pengkritiknya	Kajian Sanad dan problematikanya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji implementasi sejarah munculnya isnad • Mendiskusikan sanad/isnad • Menyampaikan otensitas sanad 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Tulungagung: STAIN Tulungagung, 2013. 26. Al-kutub as-sittah & Kitab Syarh Hadits
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Sejarah dan urgensi kritik sanad 2. Kaedah kritik sanad 3. Langkah kegiatan kritik sanad 4. Problematika kritik sanad	Metodologi kritik sanad	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji implementasi sejarah dan urgensi kritik sanad • Mendiskusikan kaedah kritik sanad • Menyampaikan problematika kritik sanad 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: Pengertian takhrij hadis 1. Manfaat & bentuk takhrij 2. Metode & langkah kegiatan takhrij	Takhrij hadis & langkah kegiatannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji implementasi takhrij hadits • Mendiskusikan manfaat dan bentuk takhrij • Menyampaikan metode dan langkah kegiatan takhrij 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	

12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pengertian & hakikat ar-riwayah bi al-Ma'na	Ar-Riwayah bi al-Makna, bentuk dan kandungan hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji implementasi ar-riwayah bi al-ma'na • Mendiskusikan pengertian ar-riwayah bi al-ma'na • Menyampaikan hakikat ar-riwayah bi al-ma'na 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah kritik matan 2. Kaedah kritik matan 3. Tolak ukur penelitian matan 	Kaedah/Tolak ukur penelitian matan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji implementasi sejarah kritik matan • Mendiskusikan kaedah kritik matan • Menyampaikan tolak ukur penelitian matan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ma'anil hadis 2. Hubungan ma'anil hadis dan hermeneutika hadis 3. Tipologi pemahaman hadis 	Ilmu Ma'anil Hadis (hermeneutika hadis)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji pengertian ma'anil hadits • Mendiskusikan hubungan ma'anil dan hermeneutika hadits • Menyampaikan metode dan pendekatan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran

	4. Metode & pendekatan dlm memahami hadis		dalam memahami hadits				
15	Mahasiswa dapat meneliti dan memahami hadis-hadis secara tematik berdasarkan kaedah dan metodologi yang sudah ada.	Aplikasi penelitian dan pemahaman hadis tematik	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji implementasi hadits tematik • Mendiskusikan hadits tematik • Menyampaikan hadits tematik 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
16	UAS		-	-		<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG**

A. Identitas Matakuliah

Matakuliah : Seminar Proposal Tesis
Kredit : 3 SKS
Jurusan/Prodi : Hukum keluarga islam
Semester/Kelas : III
Dosen Pembina : Dr. Iffatin Nur, M.Ag

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan yang membahas mengenai teknik penyusunan proposal tesis atau penelitian. Pembahasan tentang mata kuliah ini lebih mengarah kepada aplikasi proposal tesis yang digunakan sebagai tugas akhir mahasiswa pascasarjana.

C. Standar Kompetensi

Mahasiswa memiliki kemampuan menyusun tesis bidang hukum, khususnya bidang Hukum keluarga islam dengan kaidah-kaidah ilmiah.

C. Materi Perkuliahan

Minggu ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Bahan Kajian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang Digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan mengembangkan prosedur perkuliahan (tugas, presensi, proses pembelajaran dan standar penilaian) Memiliki pemahaman dan pengembangan tentang seminar proposal tesis 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Makna dan implementasi proposal penelitian tesis 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Mendiskusikan berbagai proposal tesis 	<ul style="list-style-type: none"> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
2	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai seminar proposal tesis hukum Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang seminar proposal tesis hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Tesis mahasiswa hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji, mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis mahasiswa hukum 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Arikunto, Suharsimi. 1993. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek</i> . Rineka Cipta, Jakarta.
3	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai seminar proposal tesis hukum internasional Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan proposal tesis hukum internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Tesis mahasiswa hukum internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji, mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis hukum internasional 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Bogdan, R.C & Biklen, S.K. 1998. <i>Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods</i> . Third Edition. Boston : Allyn and Bacon, Inc
4	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai 	<ul style="list-style-type: none"> Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji, mendiskusikan dan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) 	Yin, R. 1994. <i>Case Study Research: Desaign</i>

	<p>teknik penulisan tesis hukum pernikahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang tesis hukum pernikahan 	<p>hukum pernikahan</p>	<p>mengembangkan teknik penulisan tesis hukum pernikahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<p><i>and Method.</i> London: Sage Publication.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan tesis hukum waris • Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang teknik penulisan hukum waris 	<ul style="list-style-type: none"> • Tesis mahasiswa hukum waris 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan hukum waris 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<p>Sugiyono. 2009. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif dan R&D.</i> Bandung: Alfabeta.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan tesis hukum keluarga islam • Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang teknik penulisan tesis hukum keluarga islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Tesis mahasiswa hukum keluarga islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis hukum keluarga islam 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<p>Sugiyono, 2015. <i>Metode Penelitian Kualitatif.</i> Bandung: Alfabeta,</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan tesis hukum keluarga islam kontemporer • Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan tesis hukum keluarga islam kontemporer 	<ul style="list-style-type: none"> • Tesis mahasiswa hukum keluarga islam kontemporer 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis hukum keluarga islam kontemporer 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	<p>Patton, M.Q. 1980. <i>Qualitative Evaluation Methods.</i> London: Sage Publication</p>
8			<p>UTS</p>				

9	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan seminar proposal tesis dinamika perjodohan Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan tesis dinamika perjodohan 	<ul style="list-style-type: none"> Proposal tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis dinamika perjodohan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Haris Herdiansyah, 2013. <i>Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif I</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
10	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan tesis nikah adat Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan tesis nikah adat 	<ul style="list-style-type: none"> Proposal Tesis mahasiswa tentang nikah adat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis tentang nikah adat 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Fatchan, A, 2005. <i>Konsep dan Metode Penelitian Kualitatif</i> . PPS UM, Malang. Tidak dipublikasikan.
11	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan tesis kawin hamil Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan tesis kawin hamil 	<ul style="list-style-type: none"> Proposal tesis mahasiswa kawin hamil 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis kawin hamil 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
12	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan tesis nikah beda agama internasional Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan tesis nikah beda agama internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Proposal Tesis mahasiswa tentang nikah beda agama internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis tentang nikah beda agama internasional 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	

13	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan tesis kewarisan non muslim Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan tesis kewarisan non muslim 	<ul style="list-style-type: none"> Proposal Tesis mahasiswa tentang kewarisan non muslim 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis kewarisan non muslim 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
14	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan konsep perang Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan konsep perang 	<ul style="list-style-type: none"> Proposal Tesis mahasiswa konsep perang 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis tentang perang 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
15	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan tesis pernikahan dini Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan tesis pernikahan dini 	<ul style="list-style-type: none"> Proposal Tesis mahasiswa pernikahan dini 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan tesis pernikahan dini 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
16			UAS		150		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG**

D. Identitas Matakuliah

Matakuliah : Metode Penelitian HKI
Kredit : 3 SKS
Jurusan/Prodi : Hukum Keluarga Islam
Semester/Kelas : II
Dosen Pengampu : Dr. Iffatin Nur, M.Ag

E. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa menjelang pengajuan proposal tesis. Dengan mata kuliah ini mahasiswa akan diberi pemahaman dan pengembangan mengenai metode penelitian apa saja yang bisa digunakan untuk melakukan penelitian tidak hanya berupa enelitian tesis namun juga penelitian-penelitian lainnya.

F. Course Learning Outcomes

Dengan mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa bisa memahami dan mengembangkan metode penelitian lebih lengkap dan lebih aplikatif tidak saja digunakan untuk mengikuti mata kuliah ini saja, melainkan juga untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya. Outcomes yang lebih bagus lagi adalah mahasiswa mampu menggunakan metode penelitian yang didapatkan dengan melakukan penerbitan artikel dalam jurnal nasional dan internasional

C. Materi Perkuliahan

Minggu ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada setiap pertemuan	Bahan Kajian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang Digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan mengembangkan prosedur perkuliahan (tugas, presensi, proses pembelajaran dan standar penilaian) Memiliki pemahaman dan pengembangan tentang metode penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Makna dan implementasi metode penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Mendiskusikan berbagai metode penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
2	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan latar belakang Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan latar belakang 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji, mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan latar belakang 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Arikunto, 1993. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek</i> . Rineka Cipta, Jakarta.

3	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan rumusan masalah dan tujuan penelitian Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan rumusan masalah dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan rumusan masalah dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Bogdan, R.C & Biklen, S.K. 1998. <i>Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods</i> . Third Edition. Boston : Allyn and Bacon, Inc
4	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan definisi konseptual dan operasional Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang definisi konseptual dan operasional 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan definisi konseptual dan operasional 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Yin, R. 1994. <i>Case Study Research: Design and Method</i> . London: Sage Publication.
5	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan kajian pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan kajian pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses 	Sugiyono. 2009. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta.

	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang teknik penulisan kajian pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> Tesis mahasiswa 				pembelajaran kehadiran	
6	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan dan perujukan penelitian terdahulu Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang teknik penulisan dan perujukan penelitian terdahulu 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan dan perujukan penelitian terdahulu 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Sugiyono, 2015. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: Alfabeta,.
7	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan metode penelitian Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan metode penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Patton, M.Q. 1980. <i>Qualitative Evaluation Methods</i> . London: Sage Publication

	tentang penulisan metode penelitian						
8			UTS				
9	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan metode penelitian kuantitatif Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan metode penelitian kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan metode penelitian kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Haris Herdiansyah, 2013. <i>Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif I</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
10	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan metode penelitian kualitatif Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan metode penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan metode penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	Fatchan, A, 2005. <i>Konsep dan Metode Penelitian Kualitatif</i> . PPS UM, Malang. Tidak dipublikasikan.
11	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan 	

	<p>penulisan metode penelitian literer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan metode penelitian literer 	<p>Nasional dan internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tesis mahasiswa 	<p>metode penelitian literer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>interactive learning</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan metode penelitian RnD • Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan metode penelitian RnD 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional • Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan metode penelitian RnD 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan metode penelitian studi kebijakan • Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional • Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan metode penelitian studi kebijakan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>paper presentation</i> • <i>inquiry-discovery and problem solving</i> • <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio (tugas makalah) • Kemampuan menyampaikan ide/gagasan • Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	

	metode penelitian studi kebijakan						
14	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan metode penelitian discourse analysis Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan metode penelitian discourse analysis 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan metode penelitian discourse analysis 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
15	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki wawasan dan bisa mengembangkan mengenai teknik penulisan metode penelitian hukum Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta bisa mengembangkan tentang penulisan metode penelitian hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang jurnal ber ISBN Nasional dan internasional Tesis mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji , mendiskusikan dan mengembangkan teknik penulisan metode penelitian hukum 	<ul style="list-style-type: none"> <i>paper presentation</i> <i>inquiry-discovery and problem solving</i> <i>interactive learning</i> 	150	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio (tugas makalah) Kemampuan menyampaikan ide/gagasan Keaktifan dalam proses pembelajaran kehadiran 	
16			UAS		150		

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG**

A. Identitas Matakuliah

Matakuliah : Sejarah Peradaban Islam
Kredit : 3 SKS
Jurusan/Prodi : Hukum Keluarga Islam
Semester/Kelas : II
Dosen Pengampu : Dr. Asmawi, M.Ag

B. Deskripsi Mata Kuliah

- C.** Matakuliah ini membahas dinamika perkembangan peradaban Islam sejak zaman Nabi Muhammad saw. (abad VII) sampai dengan zaman modern. Dalam rangka memberikan analisis logis tentang sebab akibat atau penafsiran dalam konteks peradaban dunia.

D. Course Learning Outcomes

Dengan mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa bisa memahami dan mengembangkan Sejarah Peradaban Islam lebih lengkap tentang penafsiran-penafsiran dalam konteks peradaban dunia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	STRATEGI PEMBEL	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	EVALUASI
Mahasiswa mengetahui peradaban Islam masa Rasulullah Saw sampai masa Sahabat	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Islam masa Rasulullah dan Sahaba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad kepala agama di Makkah dan kepala negara di Madinah 2. Abu Bakar al-Shiddiq: Pembentukan khalifah. 3. Umar bin al-Khattab: Perkembangan Islam sebagai kekuatan politik. 4. Usman bin Affan: Nepotisme dan pemberontakan. 5. Ali bin Abi Thalib: Tantangan al-Khawarij, Thalhah cs. dan Mu'awiyah. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Penugasan 3. ceramah 3. diskusi 	100 menit X tatap muka	<p>Badri Yatim, <i>Sejarah peradaban Islam</i>, Jakarta:Logos, 1990</p> <p>Azyumardi Azra, <i>Esai-esai Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam</i>, (Jakarta: Logos, 1998)</p> <p>George Makdisi, <i>The Rise of College, Institutions of Learning in Islam and West</i>, Edinburg:Edinburg University Press, 1981)</p> <p>Abdurahman, Dudung dan Siti Maryam. <i>Sejarah Peradaban Islam, Dari Masa Klasik Hingga Modern</i>. Yogyakarta: LESFI, 2004.</p> <p>Hodgson, Marshall GS. <i>The Venture Of Islam</i>, III. Chicago: University of Chicago Press, 1974</p> <p>lapidos, Ira .M. <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i>. Terj. Gufron A. Masadi. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.</p> <p>———. <i>A History of Islamic Societies</i>. Cambridge: University Press, 1988.</p> <p>Lewis, Bernard. ed. <i>The Cambridge History of Islam</i> Vol. 2B. Cambridge: Cambridge University Press, 1970.</p> <p>Schalk, Louis Gott. <i>Mengerti Sejarah</i>, terj. Nugraha Notosusanto. Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1986.</p> <p>Yahya, Mahjudin. <i>Sejarah Islam</i>. Malaysia: Fajar Bakti, 1993.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. keaktifan di kelas 2. MID 3. Tugas 4. UAS

<p>Mahasiswa mengetahui peradaban Islam masa Bani Umayyah samapai kepada akahir bani Abbas</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Islam masa Muawiyah dan Bani Abbasiyah Islam</p>	<p>6. Muawiyah bin Abi Sofyan: Pembentukan dinasti Umaiyyah, Ekspansi ke Barat dan ke Timur, Perkembangan ekonomi dan administrasi, Kemunduran dan kehancuran 7. Bani Abbas: Pembentukan dan kemajuan, Kemunduran dan kehancuran</p>	<p>1. Penugasan 2. ceramah 3. diskusi</p>	<p>100 menit X tatap muka</p>	<p>Yusuf Syu'aib, <i>Sejarah Daulah Umayyah 1</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1997 Abdurahman, Dudung dan Siti Maryam. <i>Sejarah Peradaban Islam, Dari Masa Klasik Hingga Modern</i>. Yogyakarta: LESFI, 2004. Al-S}a'idi, Abdul al-Muta'ali. <i>Al-Mujaddidun fi al-Islam</i>. tp: Dar al-Hamami li al-Tiba'ah, tt. Asmuni, M. Yusran. <i>Pengantar Studi Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan dalam Dunia Islam</i>. Jakarta: Rajawali, 1998. Hodgson, Marshall GS. <i>The Venture Of Islam</i>, III. Chicago: University of Chicago Press, 1974 lapidos, Ira .M. <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i>. Terj. Gufron A. Masadi. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000. _____. <i>A History of Islamic Societies</i>. Cambridge: University Press, 1988. Lewis, Bernard. ed. <i>The Cambridge History of Islam Vol. 2B</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1970.</p>	<p>1. keaktifan di kelas 2. MID 3. Tugas 4. UAS</p>
<p>Mahasiswa mengetahui peradaban Islam masa dinasti Kecil Islam sampai masa kolonialisme di dunia Islam</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika peradaban Islam masa kerajaan kecil sampai datangnya kolonialisme barat di Dunia Islam</p>	<p>8. Dinasti-dinasti kecil di Barat dan Timur Baghdad 9. Ghaznawi, Buwaihi dan Salajiqah 10. Dinasti Fatimiyah di Mesir Pembentukan, kemajuan, kemunduran dan kehancuran 11. Islam di Spanyol: Asal usul, perkembangan, kemajuan ilmu dan kebudayaan.</p>	<p>1. Penugasan 2. ceramah 3. diskusi</p>	<p>100 menit X tatap muka</p>	<p>Abdurahman, Dudung dan Siti Maryam. <i>Sejarah Peradaban Islam, Dari Masa Klasik Hingga Modern</i>. Yogyakarta: LESFI, 2004. Asmuni, M. Yusran. <i>Pengantar Studi Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan dalam Dunia Islam</i>. Jakarta: Rajawali, 1998. Eaton, Richard M.. "The Growth of Muslim Identity in Eighteen Century Bengal", dalam Nehemia Levtrion and John Obert Voll. <i>Eighteen</i></p>	<p>1. keaktifan di kelas 2. MID 3. Tugas 4. UAS</p>

		<p>12. Islam di Sisilia Asal usul, kemajuan dan kehancuran.</p> <p>13. Islam di Afrika Utara bagian Barat: Murabbithun dan Muwahhidun</p> <p>14. Perang salib: Sebab terjadinya, jalan perang dan kesudahannya.</p> <p>15. Serangan-serangan Mongol: Jenghis Khan dan Hulagu.</p> <p>16. Dinasti Mamalik di Mesir: Pembentukan, kemajuan dan kehancuran</p> <p>17. Timur Lenk: Serangan-serangan ke bagian barat Samarkhand</p> <p>18. Kerajaan Turki Ustmani: Asal usul, perkembangan, kemajuan dan kehancuran.</p> <p>19. Kerajaan Syafawi di Persia: Asal-usul, kemajuan dan kehancuran.</p> <p>20. Kerajaan Mughal: Asal usul, kemajuan dan kehancuran</p> <p>21. Penetrasi kolonial Barat dan pembebasan.</p>			<p><i>Century Renewal and Reform in Islam.</i> New York: Syracuse University Press, 1987.</p> <p>Haq, Mushir U. <i>Muslim Politics in Modern India 1857-1947.</i> Meerut India: Meenakshi Prakashan, 1970.</p> <p>Hamim, Thoha. <i>Islam dan NU: Di Bawah Tekanan Problematika Kontemporer.</i> Surabaya: Diantama, 2004.</p> <p>_____. <i>Paham Keagamaan Kaum Reformis,</i> Yogyakarta: Tiara Wacana, 2000</p> <p>Hodgson, Marshall GS. <i>The Venture Of Islam, III.</i> Chicago: University of Chicago Press, 1974</p> <p>lapidos, Ira .M. <i>Sejarah Sosial Umat Islam.</i> Terj. Gufron A. Masadi. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.</p> <p>_____. <i>A History of Islamic Societies.</i> Cambridge: University Press, 1988.</p> <p>Levtzion, Nehemia dan John O. Voll, Ed. "Introduction" dalam <i>Eighteenth Century Renewal and Reform in Islam.</i> New York: Syracuse University Press, 1987.</p> <p>Lewis, Bernard. ed. <i>The Cambridge History of Islam</i> Vol. 2B. Cambridge: Cambridge University Press, 1970.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

